

Promuovere progetti di integrazione tra i diversi servizi e la comunità

INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*								
Respons.tà Familiari	infanzia e adolescenza	Giovani	Anziani	Disabili	Immigrati stranieri	Povertà e Esclusione sociale	Salute mentale	Dipendenze
	X			X	X		X	
CON LE FINALITÀ DI:								
Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani			Prevenzione			Cura/Assistenza		
X			X					

Progetti educativi integrati

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Promuovere i progetti di integrazione tra il mondo della scuola, attività sociali, sanitarie e altre politiche di impatto sulla salute e il benessere dell'infanzia e adolescenza**
- **Consolidare iniziative di promozione e responsabilità civile e sociale**
- **Migliorare l'integrazione scolastica ed extrascolastica dei bambini in difficoltà**
- **Promozione alla salute e a stili di vita sani fin dall'infanzia e azioni/iniziative in raccordo con i consultori giovani/ servizio del territorio e risorse della comunità**

1..Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)	1. Progetto insieme per crescere Comune di Gambettola
	2. Nessuno Escluso: Rete di Cesenatico di cui il Comune di Cesenatico è capofila. Fanno parte della Rete : A.U.S.L. – Cesena, Comune di Cesenatico, Consulta del volontariato, Croce Rossa Italiana Direzione Didattica 1° Circolo, Direzione Didattica 2° Circolo, Istituto d'Istruzione Superiore "L. Da Vinci", Provincia di Forlì-Cesena, Scuola materna privata "C. Schuster", I.A.L., Scuola Secondaria di 1° grado.
	3. Nessun luogo Escluso Rete di Cesenatico di cui il Comune di Cesenatico è capofila. Fanno parte della Rete : A.U.S.L. – Cesena, Comune di Cesenatico, Consulta del volontariato, Croce Rossa Italiana Direzione Didattica 1° Circolo, Direzione Didattica 2° Circolo, Istituto d'Istruzione Superiore "L. Da Vinci", Provincia di Forlì-Cesena, Scuola materna privata "C. Schuster", I.A.L., Scuola Secondaria di 1° grado.
	4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi: <u>a. Chi legge piglia pesci</u> <u>b. Progetto Brio</u> Comune di Cesenatico <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u> Istituzione Cultura Savignano
	5. Nati per leggere, Nati per la musica Ausl, Centri per le Famiglie
	6. Gioco Sport Comune di Roncofreddo

2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale)	Distretto Rubicone Costa (Comprensoriale)
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	1. Progetto insieme per crescere Chiara Zani tel: 339/3057352 e-mail: zanichiara@libero.it 2. Nessuno Escluso Zoya Belli tel 0547 79229 Fax 0547 79283 e-mail z.belli@comune.cesenatico.fc.it 3. Nessun luogo Escluso Zoya Belli tel 0547 79229 Fax 0547 79283 e-mail z.belli@comune.cesenatico.fc.it 4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi <u>a. Chi legge piglia pesci</u> <u>b. Progetto Brio</u> Tania Ganesi tel 0547/79264 e-mail t.ganesi@cesenatico.it <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u> Massimiliano Ottaviani Istituzione Cultura Savignano Corso Vendemini 67 47039 Savignano sul Rubicone 5. Nati per leggere, Nati per la musica Anna Faetani tel 0547/394214 e-mail afaetani@ausl-cesena.emr.it 6. Gioco Sport Marroncini Serena, Comandini Claudia Associazione Professionale Il Maggiolino via R. Comandini, 312 Roncofreddo

4. Destinatari	1. Progetto insieme per crescere Alunni delle scuole primarie e secondarie
	2. Nessuno Escluso Alunni delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° e di 2° grado, genitori, insegnanti
	3. Nessun luogo Escluso Alunni delle scuole primarie e secondaria di 1° grado, genitori, insegnanti
	4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi: <u>a. Chi legge piglia pesci</u> Bambini 0 / 6 anni Operatori del settore infanzia 0/ 6 anni, genitori <u>b. Progetto Brio</u> Insegnanti, operatori del settore infanzia, genitori, alunni <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u> Ragazzi delle scuole dell'obbligo e degli Istituti Superiori del territorio
	5. Nati per leggere, Nati per la musica Genitori, bambini, ragazzi, biblioteche, scuola
	6. Gioco Sport Bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondario del capoluogo
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	1. Progetto insieme per crescere Politiche rivolte alla promozione dell'agio e alla prevenzione del disagio Politiche per l'integrazione scolastica
	2. Nessuno Escluso Progetto Myosotis del 1° Circolo didattico. Progetti specifici delle scuole mirati ai genitori
	3. Nessun luogo Escluso Raccordo con il regolamento del servizio di Trasporto scolastico per scoraggiare il Bullismo sugli automezzi.

	4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi: <u>a. Chi legge piglia pesci</u> Raccordo con il progetto nazionale "Nati per Leggere" <u>b. Progetto Brio</u> Raccordo con le attività scolastiche, culturali e di informazione presenti sul territorio
6. Azioni previste	5. Nati per leggere, Nati per la musica Politiche Area Famiglia Politiche educative Politiche area Immigrazione 1. Progetto insieme per crescere Attività rivolte agli studenti dell'Istituto comprensivo di Gambettola: a. Progetto poesia "Bis Bidis", Progetto Teatro, Laboratori di musica, Progetto di educazione ambientale "Respira" in collaborazione con ATR, Progetto educativo ed editoriale per la realizzazione di una pubblicazione sulle buone pratiche ambientali curato dalla soc. coop. Anima Mundi. - Incontri formativi/informativi rivolti ai genitori, ai docenti a tutta la comunità locale attraverso la somministrazione di un questionario rivolto a tutti i genitori dei bambini frequentanti le scuole di ogni ordine e grado (nido, infanzia, elementari, medie) del Comune di Gambettola si cercherà di raccogliere i dati relativi ai diversi argomenti di interesse per i genitori. Sulla base dei risultati verranno realizzati una serie di incontri informativi/formativi con l'esperto condotti con metodologia attiva (simulate, role playng ecc.) 2. Nessuno Escluso Impegno di n°612 ore di docenza + n°85 ore di coordinamento dei moduli consiste nelle sottoelencate attività : - incontri dell'equipe con il coordinatore e gli altri esperti coinvolti nel progetto (previsti 3 incontri: fase iniziale, fase intermedia, fase finale del progetto) - incontri con gli insegnanti referenti per le classi che aderiscono al progetto per definire il percorso (tempi, argomenti ecc.) - relazione finale di ogni percorso realizzato con consegna di 1 copia all'insegnante referente e al coordinatore di progetto (formato cartaceo e formato elettronico) Gli esperti che saranno impegnati negli Sportelli d'ascolto, svolgeranno le sottoindicate attività: - incontri d'equipe con il coordinatore e gli altri esperti coinvolti nel progetto (previsti 3 incontri: fase iniziale, fase intermedia, fase finale del progetto) - incontri con gli insegnanti per attivare un confronto circa le problematiche emerse (rapporti tra compagni, difficoltà di relazione con i docenti ecc.) al fine di individuare possibili strategie di azione (max 2) - relazione finale dell'attività dove deve essere specificato il periodo di apertura, il

	numero di consulenze, la tipologia di utenti (studenti, genitori, insegnanti), le tematiche emerse. 3. Nessun luogo Escluso Il progetto è strutturato in 5 interventi, che rappresentano i filoni principali degli argomenti da trattare. - <u>Corsi per alunni delle scuole medie e elementari</u> finalizzati al miglioramento ed al rafforzamento di life skills per attivare fattori protettivi in relazione ai rischi dell'aggressività; - <u>Corsi per docenti</u> finalizzati all'acquisizione di competenze relazionali e professionali per la gestione autonoma d'interventi di educazione socio-affettiva sui rischi del bullismo e l'aggressività rivolti agli alunni; - <u>Corsi per genitori</u> per aumentare le conoscenze sul fenomeno del bullismo - <u>Incontri di counseling individuali</u> per gli alunni, genitori e docenti; - <u>Incontri e serate di sensibilizzazione dell'opinione pubblica</u> 4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi Eventi di promozione della lettura, orientamenti, consulenze e liste bibliografiche tematiche, Percorsi di lettura, laboratori narrativi, giochi di lettura , servizio di consulenza e aggiornamento sulle pubblicazioni in dotazione alla biblioteca sul panorama editoriale della letteratura per l'infanzia e per ragazzi. <u>a. Chi legge piglia pesci</u> Eventi di promozione della lettura, orientamenti, consulenze e liste bibliografiche tematiche <u>b. Progetto Brio</u> Percorsi di lettura, laboratori narrativi, giochi di lettura , servizio di consulenza e aggiornamento sulle pubblicazioni in dotazione alla biblioteca sul panorama editoriale della letteratura per l'infanzia e per ragazzi <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u> Si prevede la realizzazione di progetti ed attività di alto profilo culturale e didattico in collaborazione con le scuole, con l'associazionismo, con referenti creativi ed educativi. In particolare saranno proposti e promossi dalla Biblioteca dei ragazzi gli appuntamenti domenicali con il teatro per bambini e famiglie della programmazione del Teatro Moderno, complementari ai progetti didattici promossi dalla Biblioteca. Sarà inoltre realizzato un calendario di attività organizzato in collaborazione con l'ISIS M. Curie, comprendente un ciclo di conferenze in preparazione all'esame di Stato con relatori di comprovata competenza. Si prevede inoltre la programmazione di attività didattiche concordate con le istituzioni scolastiche per la promozione di iniziative coincidenti con importanti ricorrenze calendariali (giornata della memoria, giornata della poesia, anniversario della liberazione italiana, anniversario della Repubblica, anniversario della liberazione di Savignano, ecc.) e il proseguimento dei principali progetti didattici curati dall'Ass. Koine con lezioni, visite guidate e laboratori. Sarà realizzato infine un ciclo di incontri e laboratori interculturali per bambini, insegnanti e genitori dedicati alla descrizione di tematiche a loro familiari nelle varie
--	--

	culture, realizzato in collaborazione con l'Ass. Cult. Ba Souba e l'Istituto Comprensivo.
	5. Nati per leggere, Nati per la musica Il progetto prevede : - in dono un libro ai bambini di 6-8 mesi e un cd musicale alla nascita - laboratori e gruppi di educazione alla lettura e all'ascolto musicale e rivolti ai genitori e ai bambini - concorso di filastrocche nelle scuole in collaborazione con il coro dell'Antoniano
	6. Gioco Sport <u>a. Programma adottato per conseguire obiettivi specifici propri dell' educazione del movimento come</u> - saper risolvere problemi di ordine motorio adottando strategie personali: comprende una serie di attività motore che non solo completano il movimento e arricchiscono il comportamento del soggetto, ma permettono di soddisfare anche quel dinamismo corporeo che caratterizza tutte le attività spontanee del bambino per favorire poi in futuro il passaggio fra le attività motorie tipiche dell'infanzia all'attività sportiva vera e propria. - comunicare con i compagni esprimendo la propria opinione ed accettando l' opinione altrui - Collaborare con tutti i compagni accettando ruoli e compiti diversi all'interno del gruppo - controllare le proprie emozioni nelle diverse fasi del gioco di interazione socio-motoria <u>b. Svolgimento di determinate discipline come</u> - Atletica leggera - ginnastica - baseball - tennis - pallamano - pallavolo - pallacanestro <u>c. Modalità d' intervento:</u> - Linguaggi del corpo: linguaggio motorio, linguaggio ludico-sportivo. Linguaggio motorio-espressivo, linguaggio mimico-gestuale - competenze di ordine cognitivo, emotivo-relazionale e affettivo: saper risolvere problemi di ordine motorio adottando strategie personali. Comunicare con i compagni esprimendo la propria opinione ed accettando l' opinione altrui, collaborare con i compagni, controllare le proprie emozioni nelle diverse fasi del gioco di interazione - Connessioni disciplinari
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	1. Progetto insieme per crescere: Istituto comprensivo di Gambettola, Genitori, coop. Anima Mundi, ATR

	2. Nessuno Escluso Scuole del Territorio di Cesenatico, Genitori, Insegnanti, Alunni e Studenti
	3. Nessun luogo Escluso Scuole primarie e secondarie di 1° grado, ATR,
	4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi <u>a. Chi legge piglia pesci</u> <u>b. Progetto Brio</u> Biblioteca Comunale, Istituti scolastici <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u> Istituzione Cultura Savignano Istituto Comprensivo di Savignano sul Rubicone ISIS M. Curie – Savignano sul Rubicone Ass. Cult. Koine – Savignano sul Rubicone Ass. Cult. Ba Souba – Savignano sul Rubicone
	5. Nati per leggere, Nati per la musica Centro per le Famiglie, biblioteche, scuole
	6. Gioco Sport Associazione Il Maggiolino, Comune di Roncofreddo
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	1. Progetto insieme per crescere: responsabile dell'Ufficio Servizi sociali e scuola, 4 docenti della scuola, formatori individuati per gli incontri rivolti ai genitori
	2. Nessuno Escluso: - Per le attività a diretto contatto con gli studenti: N°1 coordinatore del Progetto, n°12 Psicologi/Pedagogisti/Sociologi; n°1 conduttore di interventi di teatro. - Per le attività di programmazione: n°1 coordinatore. - Per le attività amministrative : n°1 impiegato
	3. Nessun luogo Escluso - Un coordinatore del progetto ed esperti psicologi/pedagogisti/sociologi - Insegnanti delle scuole coinvolte - Personale ATR - Genitori

	4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi <u>a. Chi legge piglia pesci</u> <u>b. Progetto Brio</u> Coordinatore del progetto, esperti di letteratura per l'infanzia, psicologi, medici, operatori sociali <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u> Dipendenti dell'Istituzione Cultura per il supporto amministrativo tecnico e organizzativo ai progetti: Paola Sobrero (Direttore ICS), Massimiliano Ottaviani, Andrea Balestri, Maria Grazia Parini, Giancarlo Rocchi. Personale degli altri soggetti coinvolti per l'organizzazione pratica delle iniziative previste.
	5. Nati per leggere, Nati per la musica Pediatri di Famiglia e di Comunità, Ostetriche ospedaliere e territoriali, Assistenti Sanitarie, infermiere professionali di pediatria di comunità, bibliotecari, insegnanti, Coordinatore Centro per le Famiglie
	6. Gioco Sport Responsabili del progetto e Istruttore
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	1. Progetto insieme per crescere: potenziare la conoscenza di sé e riconoscimento di ciò che si sente potenziare la capacità di analisi rispetto alle relazioni interpersonali: potenziare le capacità di riconoscimento e rielaborazione di temi importanti per gli studenti (scuola, amici, famiglia ecc.), valorizzare le risorse personali e di gruppo sviluppo di una cultura del dialogo, dell'accoglienza e valorizzazione delle "diverse" identità con riconoscimento reciproco delle risorse creazione di una rete progettuale che sviluppi una serie di iniziative che hanno come fine comune la promozione del benessere e dell'agio di tutto al comunità locale
	2. Nessuno Escluso: Numero ore di attività specialistica dedicata alle classi Numero classi coinvolte
	3. Nessun luogo Escluso Numero ragazzi coinvolti nel progetto

	4. Percorsi di lettura e laboratori narrativi: <u>a. Chi legge piglia pesci</u> <u>b. Progetto Brio</u> Promuovere la creatività e le capacità espressive dei bambini. Offrire a educatori, genitori, gli strumenti di base e le informazioni pratiche necessarie per operare al meglio sul versante delle proposte di lettura e delle animazioni a carattere narrativo da proporre ai bambini, a casa e a scuola. <u>c. Biblioteca dei Ragazzi: didattica e multiculturalità</u>						
	5. Nati per leggere, Nati per la musica numero e tipologia di accessi alle biblioteche scuole che aderiscono al progetto con l'Atoniano						
	6. Gioco Sport Numero e tipologia ragazzi coinvolti nel progetto						
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale e Fondo famiglia) €	di cui FRNA (risorse regionali) €	di cui Fondo nazionale NA €	di cui Fondo sanitario regionale €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare) €
1. Progetto insieme per crescere	€ 7.275,00	€ 3.800,00	€ 3.475				
2. Nessuno Escluso	€ 33.954,00	€ 30.854,00	€ 3.100,00				
3. Nessun Luogo Escluso	€ 5.260,00	€ 2.160,00	€ 3.100,00				
<u>Progetto Brio</u>	€ 18.850,00	€ 18.850,00					
<u>Chi legge piglia pesci</u>	€ 18,850,00	€ 18,850,00					
5. Nati per leggere, Nati per la musica							

6. Gioco Sport	€ 3.000,00						€ 3.000,00
----------------	---------------	--	--	--	--	--	------------

Promozione dei centri d'aggregazione e dei servizi extrascolastici

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Promozione, raccordo e messa in rete tra le risorse esistenti al fine di sviluppare e qualificare i servizi extrascolastici**
- **Consolidare e sviluppare gli spazi di aggregazione e i punti di ascolto**
- **Consolidare e sviluppare spazi di aggregazione e punti di ascolto per adolescenti, anche in collaborazione con il mondo della scuola**

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)

1. Centro di Aggregazione "Il Dosso" (EX L'acchiappare della segale)
Comune di Gambettola

2. Amici...entrate
Associazione Homo Viator

3. Centro musica
Comune di Sogliano

4. Centro di Aggregazione "La Tana"
Unione dei comuni del Rubicone

5. Promozione e sviluppo centri educativi pomeridiani
Unione dei Comuni del Rubicone

6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici
Rete di Cesenatico di cui il Comune di Cesenatico è capofila.
Fanno parte della Rete : A.U.S.L. – Cesena, Comune di Cesenatico, Consulta del volontariato, Croce Rossa Italiana Direzione Didattica 1° Circolo, Direzione Didattica 2° Circolo, Istituto d'Istruzione Superiore "L. Da Vinci", Provincia di Forlì-Cesena, Scuola materna privata "C. Schuster", I.A.L., Scuola Secondaria di 1° grado.

	7. Suoniamocene Comune di Longiano
	8. Roncofreddoinmusica2009 e Spazio di aggregazione polivalente Comune di Roncofreddo
2. Ambito territoriale di realizzazione	1. Centro di Aggregazione “Il Dosso” (EX L'acchiappatore della segale) Comune di Gambettola
	2. Amici...entrate Longiano e comuni limitrofi (Savignano sul Rubicone, Roncofreddo, Gambettola, Montiano, Gatteo, ecc.). La sede di realizzazione è situata in via Decio Raggi, 2 a Longiano, presso il Convento del SS. Crocifisso dei Frati minori conventuali.
	3. Centro musica Comune Sogliano
	4. Centro di Aggregazione “La Tana” Unione dei comuni del Rubicone
	5. Promozione e sviluppo centri educativi pomeridiani Comuni del distretto (San Mauro, Gambettola, Longiano, Roncofreddo, Cesenatico), AUSL
	6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici Territorio di Cesenatico
	7. Suoniamocene Comune di Longiano
	8. Roncofreddoinmusica2009 e Spazio di aggregazione polivalente Comune di Roncofreddo
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	1. Centro di Aggregazione “Il Dosso” (EX L'acchiappatore della segale) Chiara Zani Recapito telefonico: 0547/45337

	e-mail: zanichiara@libero.it
	2. Amici...entrate Mauro Gambetti Recapito telefonico: 0547665025 fax: 0547665625 e-mail: gambettimauro@gmail.com
	3. Centro musica Manuele Bartolini Associazione Solgianois via le Greppe Sogliano al R.
	4. Centro di Aggregazione "La Tana" Coop. Sociale il Millepiedi via Tempio Malatestiano 3, Rimini tel 0541-709157 fax 0541-708667 e-mail info@cooperativailmillepiedi.org Giovanni Esposito tel 0541/809671 e-mail giovanni.esposito@unionecomunidelrubicone.fc.it
	5. Promozione e sviluppo centri educativi pomeridiani Orietta Amadori tel 0541- 809690 e-mail orietta.amadori@unionecomunidelrubicone.fc.it
	6 . Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici Zoya Belli tel. 0547-79229 Fax 0547-79283 e-mail: z.belli@comune.cesenatico.fc.it
	7. Suoniamocene dr.ssa Paola Graffieti Piazza Tre Martiri 8 Longiano tel 0547/666456 e-mail graffieti@comune.longiano.fc.it
	8. Roncofreddoinmusica2009 e Spazio di aggregazione polivalente Comune di Roncofreddo

	Marco Ghilarducci tel: 0541/949571 – 0541/949211 e-mail: marcoghilarducci@tiscali.it
4. Destinatari	Preadolescenti e Adolescenti del territorio, Famiglie, Associazioni, Operatori, Insegnanti , cittadinanza
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Sostegno scolastico ed educativo Sostegno alle famiglie e al loro lavoro di cura Politiche area famiglia Politiche Area Immigrazione Politiche Area disabili
6. Azioni previste	1. Centro di Aggregazione “Il Dosso” (EX L'acchiappare della segale) a. apertura del CAG b. animazione di strada rivolta ai gruppi informali giovanili - iniziative di carattere culturale, sportivo, ricreativo - formazione continua dell'equipe di operatori - attivazione di percorsi di collaborazione e confronto con altre realtà ed educative del territorio (parrocchia, scuola ecc.) <u>2. Amici... entrate</u> <u>a. Bambini</u> <i>“diReamici”: doposcuola e tempo insieme</i> Esperienza pomeridiana di sostegno nello studio e di aggregazione per i bambini delle scuole elementari, aperta dall'inizio di ottobre ai primi di giugno. L'apertura è prevista il lunedì, il mercoledì e il venerdì, dalle 14,30 alle 18,30. I bambini sono seguiti nei compiti e vengono proposti giochi e laboratori di vario genere, anche con l'intervento di esperti. Vengono tenuti i contatti con i genitori e con la Scuola. <u>b. Adolescenti</u> - <i>Vita nel Centro aggregativo Forza Venite Gente</i> Per favorire la nascita del gruppo, stimolando lo scambio, il confronto e la collaborazione, da settembre a luglio viene aperta la sala <i>Forza Venite Gente</i>, attigua al Convento SS. Crocifisso dei Frati Minori Conventuali. L'apertura della sala è prevista ogni giorno dalle 15 alle 19 e il sabato sera dalle 21.00 alle 24.00. Sono possibili aperture straordinarie su richiesta dei ragazzi per attività festive e serali. La relazione con i ragazzi, la proposta di attività che li coinvolgano e li portino a contatto con il mondo dell'emarginazione e della sofferenza, la valorizzazione del loro spirito di iniziativa, l'ascolto delle loro istanze e l'orientamento verso i valori, con la conseguente assunzione di regole di comportamento condivise, sono le linee guida del metodo educativo. - <i>Attività nella sala Forza Venite Gente</i>

	Si propongono anche alcune attività educative: alcuni momenti informali di riflessione sulle problematiche dell'età adolescenziale, in particolare legate all'accettazione di sé, attraverso la visione di film dedicati e la raccolta di domande lasciate nella cassetta dei "Cos'è? perché? Come?"; la discussione e la decisione insieme sulle attività ricreative (ad esempio, grazie alla proposta di alcuni ragazzi, sono state invitate alcune band musicali di amici o conoscenti ad animare alcune serate, che hanno avuto enorme successo); l'organizzazione di feste e giochi; la settimana dello sport, con tornei di pallavolo, calcio, biliardino e giochi a sorpresa; la cura e la valorizzazione degli ambienti; alcune uscite insieme (giornate, weekend, settimane corte) per momenti di condivisione e svago; l'iniziativa "Alziamo la voce", un festival-concorso musicale di primavera per band giovanili. 3. Centro musica - Promozione della cultura musicale - Implementare l'uso della sala prove monitorando la fattibilità di una gestione aut organizzata; - Sostenere le iniziative giovanili coinvolgendoli attivamente nelle rassegne culturali organizzate dal Comune - Partecipazione delle band del territorio alle rassegne culturali patrocinate ed organizzate dal Comune di Sogliano al Rubicone 4. Centro di Aggregazione "La Tana" Un centro ricreativo-aggregativo per minori rappresenta un luogo aperto ai giovani, in cui essi possono sentirsi protagonisti e liberi di mettersi in gioco. Sono previste svariate attività al suo interno, tra le quali: - cineforum e dibattito - spazi per: musica, teatro, laboratori, yoga, giocoleria, elaborazione video - giochi di gruppi semi strutturati - progressiva auto gestione del centro - riunioni di confronto tra educatori e ragazzi 5. Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani Per la promozione e lo sviluppo dei centri pomeridiani verranno intraprese alcune azioni: - Sostegno educativo in rapporto diretto con un referente adulto - Spazi integrazione con i coetanei - Sperimentazione di attività che favoriscano processi di conoscenza; - Consolidamento della attività delle ludoteche (aperte anche alla libera utenza) - Conoscenza ed integrazione con le attività del territorio - Incontri di coordinamento tecnico - Allestimento sale - Organizzazione trasporti - Incontri/rapporti con gli operatori territoriali referenti dei bambini - Incontri/rapporti con la scuola - Incontri di presentazione delle attività ai genitori - Sostegno all'integrazione dei bambini stranieri
--	---

	6 . Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici Sostegno alle ludoteche sotto indicate: - Ludobiblioteca di Villamarina: apertura della scuola in orario extrascolastico ai bambini di tutte le classi e alle loro famiglie di pomeriggio con n°2 operatori; per n°84 giornate di 3 ore ciascuna, per favorire l'integrazione e la socializzazione; - Ludoteca "Cunegonda": attività di laboratorio in orario scolastico ed extrascolastico rivolte ai bambini e alle loro famiglie; integrazione con il Progetto "Noi..altri" per apertura di alcuni locali della scuola per favorire l'incontro – confronto fra bambini di culture diverse. Corsi in lingua madre per bambini stranieri. Attività ludiche. - Centro diurno "Il giardino delle meraviglie": apertura pomeridiana per allestimento laboratori manuali, attività ludiche, feste a tema o di compleanno, supporto didattico e aiuto nei compiti. Apertura di sabato e domenica pomeriggio per intrattenimento e feste. 7. Suoniamocene - Consolidare ed implementare l'utilizzo da parte delle band giovanili locali della sala prove musicale monitorando e supportando costantemente la gestione aut organizzata .Sono previsti incontri a cadenza mensile con le band musicali che frequentano la sala prove coordinati dal referente del progetto per conto delle Amministrazioni comunali coinvolte. - Incontri di formazione/informazione rivolti alle giovani band musicali o singoli musicisti. I temi affrontati riguardano l'aggregazione su tema musicale, l'educazione all'ascolto, la metodologia e progettazione di iniziative musicali, la composizione, sviluppo e arrangiamento di brani musicali, le tecniche di editing e composizione attraverso l'utilizzo di software musicali - Laboratorio di fotografia rivolto ad adolescenti volto all'utilizzo della fotografia come mezzo per educare ad un'attenta osservazione dei luoghi della quotidianità dei giovani e per comunicare, tramite le immagini, le sensazioni e le osservazioni. - Realizzazione di interventi rivolti ad adulti e giovani su tematiche legate all'adolescenza e alla genitorialità attraverso una metodologia di conduzione "attiva" da parte del conduttore che attraverso una serie di tecniche riesce a far emergere storie ed emozioni intorno agli argomenti trattati dei partecipanti. 8. Roncofreddoinmusica2009 e spazio di aggregazione polivalente Questo progetto ha come obiettivo quello di fare di Roncofreddo un polo didattico-
--	--

	artistico estivo consolidato, dove diffondere la cultura e la pratica musicale fra i bambini e i ragazzi attraverso alfabetizzazione musicale e prime esecuzioni strumentali per i più piccoli con lo scopo di promuovere il talento e la carriera di giovani musicisti, seguito dalla preparazione di uno spettacolo di teatro musicale condotto dai bambini. Creare eventi artistici pubblici, come esibizioni musicali dislocate in più sedi, con lo scopo di promuovere e valorizzare il territorio e contribuire alla vita culturale. Si vogliono eseguire: - laboratori collettivi giornalieri: Creazione di un laboratorio teatrale “Una valigia piena di...” e di un laboratorio musicale “Scoprire il pianoforte” per bambini dai 6 ai 10 anni - lezioni frontali individuali e pubbliche - Preparazione e realizzazione di saggi pubblici degli allievi
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	1. Progetto Dosso Comuni del distretto, AUSL, parrocchia, istituzione scolastica, comitato genitori
	2. Amici... entrate In alcune attività sono coinvolti a vario titolo il Comune di Longiano, la Provincia di Forlì-Cesena, la Caritas di Cesena, il Centro Servizi di Forlì-Cesena per le Associazioni di volontariato, alcune Associazioni informali di persone.
	3. Centro musica Associazioni del territorio
	4. Centro di Aggregazione “La Tana” Associazioni del territorio, Comuni, Scuole, Centri aggregativi e sportivi, Centri di formazione professionale
	5. Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani Associazioni del territorio, AUSL, comuni, cooperative, Scuole
	6 . Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici Direzioni didattiche del 1° e 2° circolo, Associazione di genitori “L’abbraccio”
	7. Suoniamocene Amministrazioni Comunali di Longiano e Gambettola- settore servizi sociali e politiche giovanili, Band musicali locali, Associazione Auser, Associazione Homo Viator, Circolo fotografico Cultura e immagine di Savignano sul Rubicone, Esperti

	8. Roncofreddoinmusica2009 e spazio aggregazione polivalente Scuole, Associazione la Musica Interna.
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	1. Progetto Dosso: 1 Responsabile dell'Ufficio Servizio Sociale e scuola del comune 1 Coordinatore dell'equipe degli operatori 4 animatori di strada eventuali professionisti qualora i ragazzi avanzassero specifiche richieste
	2. Amici... entrate N. 1 Educatore a contratto N. 1 Psicologo a contratto N. 30 Volontari dell'Associazione Homo Viator con varie competenze
	3. Centro musica Soci dell'associazione Soglianois
	4. Centro di Aggregazione "La Tana" Coordinatrice, personale volontario, educatori
	5. Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani: Coordinatore referente Cep, Responsabili Uffici Servizi Sociali, Educatori, Operatori, scuola
	6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici N°1 impiegato per i provvedimenti amministrativi, la rilevazione delle esigenze e la condivisione della programmazione, ed infine per i controlli di attività.
	7. Suoniamocene Operatore comunale settori servizi sociali, Responsabile Servizi sociali, Esperti, Volontari, associazioni
	8. Roncofreddoinmusica2009 e spazio di aggregazione polivalente Referente progetto, Insegnanti
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	1. Progetto il Dosso Frequentazione del CAG da parte dei preadolescenti e adolescenti del territorio Realizzazione iniziative provenienti da richieste specifiche dei ragazzi che frequentano il CAG (almeno 2)

	Attuazione di percorsi di animazione di strada durante il periodo estivo (aggancio di almeno 3 gruppi informali) 2. Amici... entrate Bambini <u>Indicatori di monitoraggio</u> - Partecipazione di una quindicina di bambini, almeno due di essi stranieri - Capacità di giocare insieme, osservando le regole - Forme di collaborazione e di scambio tra i bambini - Partecipazione dei genitori ai momenti formativi proposti - Numero di minori segnalati dall'Istituto scolastico o dai Servizi sociali - Numero di contatti tra educatori e genitori e tra genitori ed insegnanti - Valutazione positiva del grado di concentrazione da parte di educatori e insegnanti - Constatazione di un miglioramento nella qualità della comunicazione, in senso orizzontale e verticale <u>Risultati attesi</u> - Formazione di gruppi formali e/o informali tra i minori - Integrazione di ogni bimbo nel gruppo - Contenimento dei comportamenti non adattivi - Organizzazione di momenti di festa e di incontro con i genitori - Concertazione dell'azione educativa tra i soggetti coinvolti nell'azione educativa - Interessamento dei genitori alle attività scolastiche dei figli e ai compiti - Maggior interesse dei bimbi per le attività scolastiche - Miglioramento del rendimento scolastico dei minori che partecipano al doposcuola Adolescenti <u>Indicatori di monitoraggio</u> - Consolidamento dei "gruppi", con la frequenza costante di una trentina di ragazzi - Partecipazione e coinvolgimento di tutti nelle attività di gruppo - Partecipazione alle iniziative civiche - Dialogo aperto e franco con gli educatori - Abbigliamento adeguato al contesto; coinvolgimento nel laboratorio teatrale - Numero di attività proposte dai ragazzi e numero di nuove attività progettate da loro - Programmazione autonoma dei tempi della propria giornata - Numero degli abbandoni scolastici; miglioramento del rendimento scolastico - Miglioramento dell'umore dei ragazzi - Capacità di oggettivizzare il proprio vissuto <u>Risultati attesi</u> - Formazione di gruppi formali e/o informali tra i minori - Rispetto e valorizzazione della diversità di ognuno - Organizzazione di attività a carattere sociale - Gestione del "conflitto", nel rapporto con gli educatori - Dalla vergogna al pudore nella comunicazione corporea - Espressione della propria creatività - Capacità di cogliere la sequenza e le conseguenze delle proprie azioni - Miglioramento del rendimento scolastico
--	--

	- Affermazione della propria soddisfazione per i progressi ottenuti - Riconoscimento delle emozioni e dei sentimenti
	3. Centro Musica Numero di presenze totali e n° di ore di apertura delle ludoteche in rapporto con le risorse messe a disposizione.
	4. Centro di Aggregazione “La Tana” Numero di ragazzi che settimanalmente partecipano alle attività, qualità dei rapporti instaurati
	5. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici N° di bambini frequentanti i centri educativi pomeridiani analisi e confronto del punto di vista dell'esperienza vissuto dai bambini, educatori N° incontri educatori/operatori territorio N° incontri educatori/insegnanti/operatori Numero di presenze totali e n° di ore di apertura delle ludoteche in rapporto con le risorse messe a disposizione.
	6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici Numero di presenze totali e n° di ore di apertura delle ludoteche in rapporto con le risorse messe a disposizione.
	7. Suoniamocene <u>Indicatori di monitoraggio</u> N° band musicali che frequentano la sala prove N° incontri per la gestione della sala prove N° incontri di formazione/informazione rivolti ai giovani N° partecipanti agli incontri informativi/formativi <u>Risultati attesi</u> almeno 10 band musicali frequentanti la sala prove almeno 10 incontri per la gestione della sala prove almeno 7 incontri di formazione/informazione rivolti alle giovani almeno 20 partecipanti agli incontri informativi/formativi
	8. Roncofreddoinmusica2009 e spazio di aggregazione polivalente <u>Indicatori di monitoraggio</u> numero accessi allo spazio polivalente, numero iniziative realizzate <u>Risultati attesi</u> implementazione attività spazio di aggregazione, implementazione attività

	culturali/ricreative realizzate a favore degli adolescenti/giovani			
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (F sociale locale e F famiglia) €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare)
1. Progetto Dosso	€ 21.000,00	€ 17.000,00	€ 4.000,00	
2. Amici... entrate	€ 1.500,00	€ 500,00	€ 1000,00	
3. Centro musica	€ 3.700,00	€ 1.200,00	€ 2500,00	
4. Centro di Aggregazione "La Tana"	€ 3.000,00	€ 1.000,00	€ 2000,00	
5 .Promozione e sviluppo dei centri pomeridiani	€ 31.421,50	€ 10.000,00	€ 21421,50	
6. Promozione dei Centri di Aggregazione Extrascolastici	€ 11.442,67	€ 11.442,67		
7. Suoniamocene	€ 4.479,18	€ 1.500,00	€ 2.979,18	
8. Roncofreddoinmusica2009	€ 8.900,00	€ 1.000,00		€ 7.900,00
Spazio di aggregazione polivalente	€ 5.200,00	€ 1.800,00	€ 3.400,00	

Accompagnamento e tutoraggio minori

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- Promuovere progetti e iniziative di tutoraggio e accompagnamento dei minori in condizioni di svantaggio o difficoltà

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl)	1. Cerchio Magico Unione dei Comuni del Rubicone, Comune di Gambettola
	2. Insieme per Imparare Comune di Gatteo
	3. Studio Insieme Comune di Cesenatico
	4. Approssimarsi <u>Rete di Cesenatico</u> di cui il Comune di Cesenatico è capofila. Fanno parte della Rete : A.U.S.L. – Cesena, Comune di Cesenatico, Consulta del volontariato, Croce Rossa Italiana Direzione Didattica 1° Circolo, Direzione Didattica 2° Circolo, Istituto d'Istruzione Superiore "L. Da Vinci", Provincia di Forlì-Cesena, Scuola materna privata "C. Schuster", I.A.L., Scuola Secondaria di 1° grado.
2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale)	1. Cerchio Magico Comune di Savignano sul Rubicone e Comune di Gambettola
	2. Insieme per Imparare Comune di Gatteo
	3. Studio Insieme Comune di Cesenatico
	4. Approssimarsi Territorio di Cesenatico

3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	1. Cerchio Magico Francesca Montanari tel. 0547 22887 e-mail : montanari@arcopolis.it
	2. Insieme per Imparare Ciccotelli Anna Maria tel. 0541932423 e-mail: artanna@alice.it
	3. Studio Insieme Società dell'Allegria Liviana Rossi tel 0547 83162 e.fiumana@libero.it
	4. Approssimarsi Zoya Belli tel. 0547 79229 Fax 0547 79283 e-mail: z.belli@comune.cesenatico.fc.it
4. Destinatari	1. Cerchio Magico Alunni, genitori, insegnanti, comunità locale
	2. Insieme per Imparare Alunni, genitori
	3. Studio Insieme Alunni, genitori
	4. Approssimarsi Alunni stranieri delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1° e di 2° grado
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Politiche area giovani Politiche area immigrazione Politiche area famiglia

6. Azioni previste	1. Cerchio Magico <u>- Attivazione</u> Coinvolgimento degli Istituti aderenti all'esperienza attraverso la figura dell'insegnante referente. Attivazione di alcune iniziative per il reperimento dei volontari fra cui la leva giovanile" e la distribuzione di volantini nei luoghi di aggregazione giovanile (sedi dell'Università, bar, Biblioteca, Informagiovani, parrocchie,...). Contatto con gli Istituti Superiori di II grado del territorio per la promozione del ruolo di tutor nelle classi quinta. Contatto con la Facoltà di Psicologia (sede di Cesena) per l'attivazione di uno stage formativo per gli studenti del III anno. <u>- Formazione</u> percorso formativo rivolto ai tutor volontari allo scopo di offrire loro gli strumenti minimi per operare. <u>- Individuazione degli studenti e delle famiglie</u> alle quali proporre l'attività di tutoring. <u>- Coinvolgimento dell'insegnante referente dell'Istituto M.Curie</u> per attivazione di una fase sperimentale che vede l'attività di tutoring nei confronti di uno studente frequentante il primo anno di Istituto Superiore di II grado. <u>- Attività di tutoring</u> svolta, prevalentemente, a casa del ragazzo e con un impegno richiesto di almeno un pomeriggio a settimana. <u>- La cura del gruppo:</u> a partire dall'avvio dell'attività di tutoring, il gruppo dei tutor si incontra allo scopo di affrontare, attraverso una dimensione grupale, le difficoltà/problematiche che possono insorgere e, allo stesso tempo, come occasione di confronto e scambio delle rispettive esperienze. <u>- Coordinamento con le scuole, i tutor e l'Ente Locale</u> nel corso del progetto è necessario mantenere attivo il contatto con le scuole partecipanti, con i volontari e i referenti dell'Ente locale coinvolto in modo da rendere più efficace l'intervento dei tutor stessi e il dialogo/scambio fra gli attori coinvolti. 2. Insieme per Imparare - Creazione di momenti di aggregazione al di fuori dell'orario scolastico; - Dare sostegno nello svolgimento dei compiti , nello studio e, per bambini stranieri, anche nell'apprendimento della lingua italiana; - Aiutare le famiglie , impegnate a tempo pieno in attività lavorative; - Potenziare l'ambito della socializzazione;
---------------------------	--

	3. Studio Insieme Progetto volto a favorire una crescita globale della personalità dei ragazzi diretta sia ai momenti di studio che ai momenti del tempo libero. Gli operatori hanno il compito di aiutare i ragazzi nei compiti scolastici, insegnargli un metodo di studio e aiutarli nell'integrarsi con i propri coetanei. Il progetto si rivolge soprattutto ai ragazzi in difficoltà, con problemi di apprendimento, di conoscenza della lingua italiana o di integrazione.
	4. Approssimarsi - Rilevazione del bisogno di facilitazione linguistica in ogni scuola - Interventi di facilitazione linguistica necessari a sostenere gli inserimenti di alunni stranieri nelle scuole del territorio intendendosi con tale intervento reperire insegnanti, per aiutare i bambini stranieri ad acquisire la padronanza della lingua italiana; - Coordinamento delle attività di facilitazione linguistica svolte dagli insegnanti del plesso in orari extrascolastici o da insegnanti appositamente reperiti ed incaricati.
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	1. Cerchio Magico Comuni del Distretto, AUSL di Cesena, Istituto Superiore di I Grado I. NIEVO di Gambettola (referente vicaria Giovanna Sirotti), Istituto Superiore di I Grado G.CESARE di Savignano Sul Rubicone (referente professoressa Reginella Piscaglia), Istituto Superiore di II Grado M.Curie (referente professoressa Morena Golinucci), Università di Bologna (Facoltà di Psicologia sede di Cesena)
	2. Insieme per imparare Comuni del distretto, AUSL
	3. Studio Insieme Società dell'Allegria, Scuole del Territorio di Cesenatico
	4. Approssimarsi Scuole del Territorio di Cesenatico
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	1. Cerchio Magico - personale specializzato di ARCO -1 insegnante referente per ciascun istituto coinvolto (3 docenti) - giovani volontari - insegnanti coordinatori di classe di ciascun studente inserito nel progetto -1 docente universitario referente -famiglie degli studenti

	2. Insieme per imparare Un docente
	3. Studio Insieme dai 3 ai 5 operatori volontari
	4. Approssimarsi - Per le attività a diretto contatto con gli studenti stranieri.: insegnanti appositamente incaricati dalle scuole - Per le attività di programmazione: n°1 coordinatore.
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	1. Cerchio Magico I risultati attesi e l'impatto del progetto sono diversificati a seconda delle diverse categorie dei destinatari: Gli studenti a. Miglioramento degli skill relazionali. b. Aumento della motivazione allo studio. c. Aumento della stima di sé e della assertività nei rapporti con i coetanei e gli adulti. d. Miglioramento del clima scolastico. e. Maggiore integrazione degli studenti stranieri. I tutor Aumento del senso di appartenenza alla comunità locale. Aumento della stima di sé e della assertività nei rapporti con i coetanei e gli adulti. Aumento delle competenze relazionali e sociali più trasversali. La scuola a. Aumento delle competenze progettuali e delle capacità di relazione positiva degli insegnanti con i colleghi e con gli operatori del territorio. b. Inserimento delle attività di tutoring nella programmazione stabile della scuola. c. Ottimizzazione degli interventi e delle risorse impiegate nelle attività contro la dispersione, migliore circolazione delle informazioni.
	2. Insieme per imparare <u>Indicatori di monitoraggio</u> Miglioramento del metodo di studio Miglioramento dei risultati scolastici Acquisizione di una maggior sicurezza Potenziamento della socializzazione Coinvolgimento dei genitori

	<u>Risultati attesi</u> Creazione di momenti di aggregazione al di fuori dell'orario scolastico per favorire la socializzazione Dare sostegno nello svolgimento dei compiti, nello studio, e, per i bambini stranieri, anche nell'apprendimento della lingua italiana Aiutare le famiglie che, impegnate a tempo pieno in attività lavorative, non hanno sempre il tempo necessario per seguire i figli nel percorso scolastico						
	3. Studio Insieme Numero e tipologia ragazzi coinvolti						
	4. Approssimarsi Numero alunni stranieri coinvolti nel progetto numero ore messe a disposizione. Per l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni stranieri						
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale e Fondo famiglia) €	di cui FRNA (risorse regionali) €	di cui Fondo nazionale NA €	di cui Fondo sanitario regionale €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare) €
1. Cerchio magico	€ 14.500,0	€ 4.500,00	€ 10.000,00				
2. Insieme per imparare	€ 2.400,00	€ 900,00	€ 1.500				
3. Studio Insieme	€ 2.500,00	€ 1.000,00	€ 1.500,00				
4. Approssimarsi	€ 8.891,33	€ 6.340,00	€ 2.551,33				

Promozione, sostegno alla salute e accesso ai servizi

INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*								
Respons.tà Familiari	infanzia e adolescenza X	Giovani	Anziani	Disabili	Immigrati stranieri	Povertà e Esclusione sociale	Salute mentale	Dipendenze
CON LE FINALITÀ DI:								
Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani X		Prevenzione X			Cura/Assistenza			

INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE

(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle Ipab in Asp)

PIANO DI ATTIVITA' FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza*

Educazione alla salute

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Promuovere l'educazione alla salute attraverso azioni/iniziative in raccordo con i consultori giovani/servizi e risorse di comunità**
- **antenimento dello stato di salute**

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl)	Azienda USL, Comune di Cesenatico
2. Ambito territoriale di realizzazione	Distretto Rubicone Costa
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	1. Educazione alla salute nelle scuole Agnese Girotti Pediatra di Comunità Piazza Anna Magnani Cesena Tel 0547394216 Mauro Palazzi dipartimento di Sanità pubblica AUSL Cesena via m. Moretti 99 47023 Cesena
	2. Progetto Genitori più Augusto Biasini tel 0547/352844 e-mail abiasini@ausl-cesena.emr.it
	3. Prevenzione e trattamento precoce della obesità infantile Dott. Massimo Farneti tel 0547/394214 e-mail mfarneti@ausl-cesena.emr.it
	4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini Progetto cucine aperte comune Cesenatico Zoya Belli tel 0547 79229 Fax 0547 79283 e-mail z.belli@comune.cesenatico.fc.it
4. Destinatari	1. Educazione alla salute nelle scuole Alunni , insegnanti, genitori

	2. Progetto Genitori più Genitori, bambini 0-3
	3. Prevenzione e trattamento precoce della obesità infantile Minori obesi e le loro famiglie
	4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini Progetto cucine aperte comune Cesenatico Famiglie e Bambini, bambini portatori di celiachia, insegnanti . cuochi e inservienti di mensa, fornitori derrate.
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Politiche area giovani Politiche area dipendenze Politiche area famiglia Politiche area sicurezza Promozione stili di vita sani
6. Azioni previste	1. Educazione alla salute nelle scuole Organizzazione di corsi di educazione alla salute su: - educazione sessuale, - educazione alla sicurezza stradale - dipendenze da alcol, - fumo e droghe, - alimentazione - donazione sangue, ...
	2. Progetto Genitori più Il progetto prevede informazione ed educazione sanitaria sui seguenti 7 temi: - acido folico prima della gravidanza per la prevenzione delle malformazioni congenite - lotta al fumo (Cuccioli senza fumo) per la prevenzione del basso peso alla nascita, la morte in culla e l'insorgenza di infezioni - vaccinazioni/profilassi per la prevenzione dell'insorgenza di infezioni - uso seggiolini in automobile (Allacciali alla vita) per ridurre i traumi stradali - allattamento al seno per la prevenzione dell'obesità infantile, la morte in culla, e l'insorgenza di infezioni e per il sostegno alle capacità relazionali - posizione nel sonno per la prevenzione della morte in culla - leggere un libro (Nati per leggere) per il sostegno alle capacità relazionali Tale informazione viene garantita attraverso: la consegna e la discussione di materiale informativo durante i corsi di preparazione

	al parto, durante il percorso di dimissione dal reparto di ostetricia e in occasione dei bilanci di salute. La campagna informativa si avvale anche di messaggi diffusi attraverso monitor installati nelle principali sedi aziendali
	3. Prevenzione e trattamento precoce della obesità infantile
	4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini Progetto cucine aperte comune Cesenatico Incontri per promuovere presso le famiglie i contenuti della tabella dietetica adottata nelle mense scolastiche Incontro con operatori dell'ASL e delle mense x approfondire i temi di approvvigionamento, confezionamento e somministrazione di diete celiache. Incontro con operatori e/o esperti per approfondire aspetti di corretta alimentazione e riscontro sulla salute.
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	1. Educazione alla salute nelle scuole AUSL, scuole del distretto
	2. Progetto Genitori più: Ausl, Centro per le famiglie, Biblioteche
	3. Progetto obesità infantile Pediatri di famiglia
	4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini Progetto cucine aperte comune Cesenatico Genitori, AUSL (dietista, pediatria di comunità, igienista di comunità)
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	1. Educazione alla salute nelle scuole Medici 40 ore Psicologi 100 ore AS/infermiere 250 ore
	2. Progetto Genitori più Ginecologi, pediatri, ostetriche, assistenti sanitarie dell'area materno infantile

	ospedaliero territoriale, Medici di medicina generale, coordinatore centro per le famiglie dipartimento salute pubblica , bibliotecari, Operatori del Sert
	3. Progetto obesità infantile
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini (es. progetto cucine aperte comune Cesenatico, ecc) Attività educativa: insegnanti Attività di coordinamento: servizio dietetico ASL Attività amministrativa : risorse comunali Genitori del Comitato di gestione Mensa scolastica
	1. Educazione alla salute nelle scuole N. interventi realizzati (15) N. alunni coinvolti (almeno 800) N. insegnanti formati (almeno 40)
	2. Progetto Genitoripiù - acido folico partenza della campagna informativa - lotta al fumo riduzione fumo durante la gravidanza e durante l'allattamento - vaccinazioni/profilassi mantenimento della copertura vaccinale - uso seggiolini in automobile riduzione traumi da incidenti stradali - allattamento al seno aumento della durata dell'allattamento - posizione nel sonno mantenimento della percentuale di bambini che dormono a pancia in sù - leggere un libro (vedi progetto nati per leggere)
	3. Progetto obesità infantile
	4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini numero incontri realizzati/numero persone coinvolte

10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (F sociale locale e F famiglia) €	di cui FRNA (risorse regionali) €	di cui Fondo sanitario nazionale e NA €	di cui Fondo sanitario regionale €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare) €
1. Educazione alla salute nelle scuole							
2. Progetto genitori più							
3. Progetto obesità infantile							
4. Interventi di promozione sulla corretta alimentazione dei bambini							

Presa in carico continuità assistenziale e gestione delle malattie infantili

INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*								
Respons.tà Familiari	infanzia e adolescenza X	Giovani	Anziani	Disabili	Immigrati stranieri	Povertà e Esclusione sociale	Salute mentale	Dipendenze
CON LE FINALITÀ DI:								
Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani X		Prevenzione X			Cura/Assistenza			

INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE
<i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle Ipab in Asp)</i>

PIANO DI ATTIVITA' FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza*
--

Presa in carico e gestione delle malattie croniche

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Presa in carico delle malattie croniche attraverso la conoscenza epidemiologica della diffusione sul nostro territorio delle malattie, la attivazione di reti curanti fra servizi territoriali ed ospedalieri con la revisione di percorsi specialistici pediatrici per le malattie a maggior complessità**
- **Attivazione e manutenzione di reti comunicative e di invio fra servizi territoriali e con i servizi ospedalieri nella gestione delle malattie neuropsichiatriche e nelle disabilità infantili**

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl)	Azienda Usl di Cesena
2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale)	Distretto Rubicone Costa (aziendale)
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	Dott. Massimo Farneti tel 0547/394214 e-mail mfarneti@ausl-cesena.emr.it Dott. Luigi Gualtieri tel 0547/394274 e-mail lgualtieri@ausl-cesena.emr.it
4. Destinatari	Minori affetti da patologie croniche e disabilità, e le loro famiglie
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Politiche Area Famiglia Politiche Area Disabili Politiche Area Salute Mentale Politiche dell'educazione
6. Azioni previste	1. Mappatura per la costruzione di un profilo individuale per bambini con: <u>a. malattie croniche</u> - Programmare per ogni pediatra di famiglia (PdiF) l'analisi delle schede di patologie croniche inviate alla PdiC - Selezionare per ogni PdiF i casi di malattia cronica più gravi e/o ad alto fabbisogno assistenziale - Costruire una scheda di raccolta dati per ogni caso di patologia grave e/o ad alto fabbisogno assistenziale integrando le varie informazioni raccolte dai vari professionisti

	- Effettuare per ogni caso di patologia grave e/o ad alto fabbisogno assistenziale un incontro fra i vari professionisti che hanno in carico il minore per stendere un piano assistenziale condiviso - Formalizzare per ogni minore con patologia grave e/o ad alto fabbisogno assistenziale la equipe curante con l'individuazione del case manager gestionale - Selezionare fra le patologie croniche più frequenti quelle per le quali esistono protocolli assistenziali accreditati - Costruire linee guida locali per la loro assistenza - Completare le linee guida assistenziali e il relativo programma di gestione informatizzato per Sindrome di Down e Paralisi Cerebrale Infantile <u>b. disabilità</u> - Costruzione di un profilo individuale per la disabilità alla nascita secondo schema ICF : standard : entro giugno 2009 - Costruzione di una mappa dei bambini/ragazzi certificati all'31.12.2008 divisi per Distretto ed ordinati per anno di nascita ed ordine alfabetico - Costruzione di una mappa dei bambini/ragazzi con malattie ad alto carico assistenziale - Costruzione di una mappa dei bambini/ragazzi con malattie ad altissimo carico assistenziale entro marzo 2009 2. Mantenimento delle attività da parte di gruppi di sostegno a genitori con minori disabili 3. Scheda passaggio disabili adulti da realizzarsi da parte della Equipe di transizione (vedi scheda budget DSM-NPI) Passaggio in cura e presa in carico da parte dell'area disabili adulti e della psichiatria attraverso la produzione di una scheda anamnestica da parte dell'équipe di transizione della Neuropsichiatria (entro giugno 2009)
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	Ausl, associazioni di volontariato e cooperazione sociale
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	Pediatri territoriali e ospedalieri, neuropsichiatri, psichiatri, operatori dei servizi sanitari, sociali ed educativi territoriali
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	1. Mappatura per la costruzione di un profilo individuale per bambini con: a. malattie croniche b. disabilità Produzione di un report sull'epidemiologia delle malattie croniche e disabilità

	2. Mantenimento delle attività da parte di gruppi di sostegno a genitori con minori disabili						
	3. Scheda passaggio disabili adulti da realizzarsi da parte della Equipe di transizione (vedi scheda budget DSM-NPI) Aumento del numero delle schede consegnate per il passaggio di presa in cura						
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale e Fondo famiglia) €	di cui FRNA (risorse regionali) €	di cui Fondo nazionale e NA €	di cui Fondo sanitario regionale €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare) €
1. Mappatura per la costruzione di un profilo individuale per bambini con: a. malattie croniche b. disabilità							
2. Mantenimento delle attività da parte di gruppi di sostegno a genitori con minori disabili							
3. Scheda passaggio disabili adulti da realizzarsi da parte della Equipe di transizione (vedi scheda budget DSM-NPI)							

Disturbi psichiatrici e dell'apprendimento

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Applicazione linee guida regionali sui disturbi dell'apprendimento**
- **Sviluppare la riabilitazione in età evolutiva ivi compresi i disturbi psichiatrici**

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl)	Azienda Usl di Cesena
2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale)	Distretto Rubicone Costa
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	Dott. Luigi Gualtieri tel 0547/394274 e-mail lgualtieri@ausl-cesena.emr.it
4. Destinatari	1. Ricerca azione sulla diagnosi precoce e trattamento dei disturbi specifici del linguaggio su 100 minori nella scuola dell'infanzia di Cesenatico Bambini di 4 e 5 anni Scuola Infanzia Villamarina
	2. Valutazione in ingresso, di processo e di outcome dei ragazzi presi in carico Adolescenti in accesso ed in dimissione UONPIA
	3. Implementazione servizio di terapia familiare PZ Adolescenti con gravi disturbi psichici e/o comportamentali. E con DCA in Famiglie multiproblematiche
	4. Integrazione dei servizi per adolescenti Operatori SERT, UONPIA; CONS. Giovani
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Politiche area Giovani Politiche area Dipendenze Politiche area Salute Mentale
6. Azioni previste	1. Ricerca azione sulla diagnosi precoce e trattamento dei disturbi specifici

	del linguaggio su 100 minori nella scuola dell'infanzia di Cesenatico Valutazione con strumenti validati per la rilevazione di precursori Disturbi Specifici di Linguaggio
	2. Valutazione in ingresso, di processo e di outcome dei ragazzi presi in carico Utilizzo materiali validati per efficacia trattamenti
	3. Implementazione servizio di terapia familiare Miglioramento invii e aumento soggetti trattati
	4. Integrazione dei servizi per adolescenti Migliore comunicazione ed operatività ed integrazione competenze diverse UU.OO. che si occupano di assistenza agli Adolescenti
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	1. Ricerca azione sulla diagnosi precoce e trattamento dei disturbi specifici del linguaggio su 100 minori nella scuola dell'infanzia di Cesenatico. Scuola
	2. Valutazione in ingresso, di processo e di outcome dei ragazzi presi in carico Operatori UU.OO
	3. Implementazione servizio di terapia familiare
	4. Integrazione dei servizi per adolescenti CSM e UONPI
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	1. Ricerca azione sulla diagnosi precoce e trattamento dei disturbi specifici del linguaggio su 100 minori nella scuola dell'infanzia di Cesenatico 2 logopediste, 1 NPI, una Psicologa, 1 psicometrista
	2. Valutazione in ingresso, di processo e di outcome dei ragazzi presi in carico Operatori UONPIA
	3. Implementazione servizio di terapia familiare 4 psicologi CSM e NPI + equipe invianti
	4. Integrazione dei servizi per adolescenti

	Operatori UONPIA, CONS. Giovani, SERT						
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	1. Ricerca azione sulla diagnosi precoce e trattamento dei disturbi specifici del linguaggio su 100 minori nella scuola dell'infanzia di Cesenatico Individuazione per trattamento precoce minori con precursori disturbi linguaggio che può evolvere in disturbo dell'apprendimento						
	2. Valutazione in ingresso, di processo e di outcome dei ragazzi presi in carico Valutazione trattamenti e percorsi terapeutici						
	3. Implementazione servizio di terapia familiare Riduzione export in strutture residenziali terapeutiche						
	4. Integrazione dei servizi per adolescenti Migliore appropriatezza della presa in carico e dei percorsi assistenziali						
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale e Fondo famiglia) €	di cui FRNA (risorse regionali) €	di cui Fondo nazionale e NA €	di cui Fondo sanitario regionale €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare) €
1. Ricerca azione sulla diagnosi precoce e trattamento dei disturbi specifici del linguaggio su 100 minori nella scuola dell'infanzia di Cesenatico							
2. Valutazione in ingresso, di processo e di outcome dei ragazzi presi in carico							
3. Implementazione servizio di terapia familiare							
4. Integrazione dei servizi per adolescenti							

Sostegno e supporto minori in condizioni di fragilità

INTERVENTI RIVOLTI AI TARGET*								
Respons.tà Familiari	infanzia e adolescenza X	Giovani	Anziani	Disabili	Immigrati stranieri	Povertà e Esclusione sociale	Salute mentale	Dipendenze
CON LE FINALITÀ DI:								
Informazione/Promozione del benessere sociale, della salute e di stili di vita sani X			Prevenzione X			Cura/Assistenza		

INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE GESTIONALE E PROFESSIONALE	X
<i>(accesso integrato, sportello unico distrettuale, sportello sociale, ufficio di piano, protocolli fra servizi, funzionamento delle unità di valutazione multiprofessionale, formazione delle diverse figure professionali, tecnologie informatiche, soluzioni gestionali, stato di avanzamento ed eventuale adeguamento del programma di trasformazione delle Ipab in Asp)</i>	

PIANO DI ATTIVITA' FRNA

L'intervento o l'insieme di interventi rientrano nel Piano di attività per la non autosufficienza*

Affido Familiare

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- **Consolidare la rete dei servizi socio assistenziali per la tutela dell'infanzia e della famiglia**
- **Consolidare gestione associata centro per le famiglie**

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl,...)	Unione Comuni del Rubicone
2. Ambito territoriale di realizzazione	Distretto Rubicone Costa
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	Orietta Amadori Responsabile Area Minori, Unione dei Comuni del Rubicone Piazza Borghesi n. 9, Savignano s/R tel 0541/809690 e-mail orietta.amadori@unionecomunidelrubicone.fc.it Mami Milena Pedagogista Centro Famiglie via Roma n. 10, Savignano s/R tel 0541/943595 e-mail cpf@unionecomunidelrubicone.fc.it
4. Destinatari	Minori del territorio e loro famiglie
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Politiche area famiglia Politiche area giovani
6. Azioni previste	1. Attività di promozione e sviluppo dell'affido familiare Con le attività di promozione dell'affido familiare si vuole raggiungere e informare le famiglie del Distretto sulle caratteristiche dell'affido di minori. Per fare questo verranno impiegati: - la produzione di materiale pubblicitario, - la diffusione del materiale stesso - momenti pubblici rivolti alla comunità. - Ufficializzazione e messa a regime del tavolo di coordinamento distrettuale affido per il coinvolgimento del mondo delle associazioni nella promozione dell'affido
	2. Formazione famiglie affidatarie

	Attraverso la formazione di famiglie affidatarie si vuole migliorare la comunicazione con il bambino all'affido, favorire una relazione empatica con il genitore naturale e accompagnare il bambino nel percorso di elaborazione dell'affido. La formazione per le famiglie aspiranti è inoltre prevista dalla direttiva regionale sull'affido 846. Per fare questo verranno impiegati: - L'individuazione famiglie con istruttorie eseguite; - La definizione del gruppo; - Attività di formazione
	3. Gruppi di auto mutuo aiuto condotto da esperti Si intende intraprendere alcune azioni: - Preparazione e programmazione dei gruppi di auto mutuo aiuto - Incontri a cadenza mensile dei gruppi - Contattare ed informare le famiglie affidatarie del distretto Rubicone Costa - Costituire una rete di famiglie che condividano la dimensione psicologica-emotiva dell'affido di minori. - Tutor Famiglie (Con questo progetto si desidera formare famiglie che all'interno del gruppo di auto mutuo aiuto fungano da famiglie referenti)
	4. Supervisione come accompagnamento al percorso dell'affido familiare Sostenere e affiancare il percorso di affido attraverso incontri di supervisione sia in fase di conoscenza delle famiglie, sia durante l'attivazione dell'affido.
	5. Spazio Neutro <u>a. Scambi a Spazio Neutro</u> A livello nazionale si è creato un coordinamento di tutti gli spazi neutri, per consolidare e condividere le prassi di questo servizio innovativo. Pertanto il neonato spazio neutro di Svignano ha intenzione di aderire a tale opportunità al fine di lavorare in rete e migliorare le prassi esecutive <u>b. Sperimentazione a Spazio Neutro</u> Rendere possibile e sostenere il mantenimento della relazione tra il bambino e i suoi genitori a seguito di separazioni, divorzi conflittuali, affido e altre vicende di grave crisi familiare. A tal fine è stato attivato uno spazio adeguato presso il centro per le famiglie di Savignano ove permettere di incontrare i loro genitori. All'interno dello Spazio Neutro sono previste alcune azioni: - Preparazione agli incontri dei minori - Realizzazione dello stesso - Osservazione - Colloqui incontri osservazioni sui singoli casi - Monitoraggio relativo all'andamento del servizio con momenti di confronto per consolidare prassi operative - Restituzione all'operatore che ha richiesto l'intervento <u>c. Potenziamento di Spazio Neutro e produzione di un protocollo per l'accesso al</u>

	<u>servizio</u> Le linee di indirizzo generali della presa in carico a Spazio Neutro, sono state concordate tra l'equipe e la Responsabile Area Minori Orietta Amadori dell'Unione dei Comuni. Tali linee saranno rivedibili anche in base alla esperienza che andremo maturando in questo Servizio. Pertanto si accettano suggerimenti costruttivi al documento di seguito impostato: - La referente del Servizio Territoriale che intende avvalersi del Servizio di Spazio Neutro compila la scheda Informativa; - La scheda Informativa compilata deve essere inviata attraverso fax al Cerset; - L'equipe dopo avere valutato la scheda informativa abbina l'operatore in base alle informazioni ricevute; - L'educatore abbinato contatta la responsabile di riferimento per un incontro. L'incontro è finalizzato ad un approfondimento conoscitivo del caso presentato in scheda. - L'educatore e la responsabile del caso fissano un incontro conoscitivo con i soggetti incontranti.						
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	Comuni, AUSL, Associazioni di volontariato di promozione sociale e cooperazione sociale						
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	Assistenti Sociali, Psicologi, Formatori, Educatori, Responsabile Area Minori, Coordinatrice CPF, Associazioni di Volontariato, Servizi Sanitari dell' AUSL						
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)							
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali €	di cui FRNA €	di cui FNNA €	di cui FS €	Eventuali risorse altri soggetti €
1. Attività di promozione e sviluppo dell'affido familiare	€ 26.436,89	€ 6.000,00	€ 20436,89				
2. Formazione famiglie affidatarie							
3. Gruppi di auto mutuo aiuto condotto da esperti							
4. Supervisione come accompagnamento al percorso dell'affido familiare							
5. Spazio Neutro							

Sostegno e supporto ai minori con disabilità e loro famiglie

obiettivo/i triennale/i di riferimento compresi quelli d'integrazione con altre politiche:

- Attivazione di nuove opportunità e implementazione dei servizi esistenti a favore di minori con disabilità

1. Soggetto capofila dell'intervento (Comune, forma associativa, Ausl)	Unione Comuni del Rubicone
2. Ambito territoriale di realizzazione (di norma distrettuale, specificare in caso diverso se subdistrettuale o provinciale)	Distretto Rubicone Costa
3. Referente dell'intervento: nominativo e recapiti	1. Attivazione di gruppi di sostegno a favore di famiglie con minori con deficit Milena Mami via Roma 10, Savignano Sul Rubicone tel. 0541 941371 e-mail cerset@unionecomunidelrubicone.fc.it
	2. Progetto Scuola e territorio dr.ssa Graffieti Paola Piazza Tre Martiri 8 Longiano tel 0547-666456 e-mail graffieti@comune.longiano.fc.it
4. Destinatari	Minori con disabilità del territorio e loro famiglie
5. Eventuali interventi/politiche integrate collegate	Politiche area disabili Politiche area famiglia
6. Azioni previste	1. Attivazione di gruppi di sostegno a favore di famiglie con minori con deficit Ciclo di incontri per genitori di bambini con deficit in età compresa tra i 5 e i 10 anni Incontri serali a cadenza quindicinale a partire dai primi di dicembre ad aprile 1° incontro 4 dicembre 2008 dalle ore 20,30 alle 22,30 circa <u>Contenuti degli incontri</u> I momenti della vita quotidiana: il pasto, l'igiene personale, il sonno, la

	comunicazione, il gioco Le cure: sanitarie e riabilitative Io e il mio bambino: la riorganizzazione della famiglia Io, il mio bambino e gli altri: la rete dei parenti, gli amici e il tempo libero La scuola: l'accoglienza e l'inserimento, il rapporto con i compagni e gli adulti, le attività
	2. Progetto Scuola e territorio Progetto per la promozione dell'attività fisica nel tempo libero in contesti di normalità. Sono previste le seguenti azioni: - definizione dell'elenco delle associazioni sportive e ricreative del territorio che danno la loro disponibilità alla sperimentazione; - individuazione dei bambini disabili che potrebbero beneficiare delle attività disponibili; - coinvolgimento delle famiglie, con la mediazione degli insegnanti della scuola frequentata dai bambini individuati; - valutazione individualizzata sulla necessità che i bambini siano accompagnati alle attività ricreative da educatori di sostegno; - incontro generale di presentazione del progetto ai diversi insegnanti, allenatori e animatori delle attività scelte; - incontri individualizzati di presentazione del bambino che verrà inserito nella singola attività; - sostegno periodico agli adulti coinvolti, in relazione alle necessità che potranno presentarsi; - monitoraggio dell'esperienza e documentazione finale.
7. Istituzioni/attori sociali coinvolti	1. Attivazione di gruppi di sostegno a favore di famiglie con minori con deficit Comuni del distretto, AUSL, associazioni di volontariato
	2. Progetto Scuola e territorio Comune di Longiano – Responsabile Servizi Sociali Comune di Gambettola - Responsabile Servizi Sociali Comune di Gatteo- Responsabile Servizi Sociali Istituto Comprensivo di Longiano – Dirigente Scolastica e insegnante referente area Handicap Istituto Comprensivo di Gambettola - Dirigente Scolastica e insegnante referente area Handicap Istituto Comprensivo di Gatteo - Dirigente Scolastica e insegnante referente area Handicap Servizio Territoriale di Neuropsichiatria infantile dell'Azienda USL
8. Risorse umane che si prevede di impiegare	1. Attivazione di gruppi di sostegno a favore di famiglie con minori con deficit Operatori CPF

	2. Progetto Scuola e territorio Psicologo Diplomi ISEF/laureati in scienze motorie Insegnanti Responsabili dei Servizi Sociali del Comune di Longiano, Gambettola, Gatteo Documentarista Educatori						
9. Risultati attesi in relazione a indicatori regionali/distrettuali (da esplicitare)	1. Attivazione di gruppi di sostegno a favore di famiglie con minori con deficit Stato di avanzamento dell'attivazione dei gruppi Numero incontri realizzati						
	2. Progetto Scuola e territorio Coinvolgimento di almeno 6 associazioni sportive; Coinvolgimento nelle attività sportive di tutti i bambini con disabilità, individuati dalla NP Infantile e dalla scuola Trasformare il progetto da sperimentazione a buona prassi per la promozione del benessere dei bambini con disabilità						
10. Piano finanziario:	Previsione di spesa totale** €	di cui risorse comunali €	di cui risorse regionali (Fondo sociale locale e Fondo famiglia) €	di cui FRNA (risorse regionali) €	di cui Fondo nazionale e NA €	di cui Fondo sanitario regionale €	Eventuali risorse altri soggetti (da specificare) €
1. Messa a regime di gruppi di genitori con minori con deficit							
2. Progetto Scuola e territorio							

Piano finanziario Infanzia e Adolescenza

Il quadro finanziario sopra riportato riporta interventi inseriti anche nell'area giovani vista la valenza trasversale tra l'area infanzia e l'area giovani

PROGETTO	costo totale progetto	concorso spesa enti	Totale Risorse da Piani Finalizzati	Di cui Fondo sociale locale area INFANZIA	Di cui Fondo sociale locale area GIOVANI	Di cui Fondo sociale locale QUOTA INDISTINTA	Di cui Fondo locale -programma distrettuale affido	eventuali risorse altri soggetti
Le stagioni dell'aggregazione	€ 10.652,67	€ 5.550,00	€ 5.102,67	€ 5.102,67				
Arcipelago giovani	€ 14.154,00	€ 4.500,00	€ 9.654,00	€ 9.654,00				
Suoniamocele	€ 4.479,18	€ 1.500,00	€ 2.979,18		€ 2.979,18			
Agio e disagio	€ 7.200,00	€ 2.200,00	€ 5.000,00			€ 5.000,00		
Il Dosso	€ 21.000,00	€ 17.000,00	€ 4.000,00	€ 4.000,00				
Amici entrate	€ 1.500,00	€ 500,00	€ 1.000,00		€ 1.000,00			
Centro musica	€ 3.700,00	€ 1.200,00	€ 2.500,00	€ 2.500,00				
La Tana	€ 3.000,00	€ 1.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00				
Centri educativi pomeridiani	€ 31.421,50	€ 10.000,00	€ 21.421,50	€ 21.421,50				
Promozione centri aggregazione extrascolastici	€ 11.442,67	€ 11.442,67						
Roncofreddo in Musica	€ 8.900,00	€ 1.000,00						€ 7.900,00
Spaziopolivalente Roncofreddo	€ 5.200,00	€ 1.800,00	€ 3.400,00		€ 3.400,00			
Insieme per crescere	€ 7.275,00	€ 3.800,00	€ 3.475,00	€ 3.475,00				
Nessuno escluso	€ 33.954,00	€ 30.854,00	€ 3.100,00		€ 3.100,00			
Nessun luogo escluso	€ 5.260,00	€ 2.160,00	€ 3.100,00		€ 3.100,00			
Progetto Brio	€ 18.850,00	€ 18.850,00						
Chi legge piglia pesci	€ 18.850,00	€ 18.850,00						
Gioco sport	€ 3.000,00							€ 3.000,00
Cerchio Magico	€ 14.500,00	€ 4.500,00	€ 10.000,00	€ 10.000,00				
Insieme per imparare	€ 2.400,00	€ 900,00	€ 1.500,00	€ 1.500,00				
Studio insieme	€ 2.500,00	€ 1.000,00	€ 1.500,00	€ 1.500,00				
Approssimarsi	€ 8.891,33	€ 6.340,00	€ 2.551,33	€ 2.551,33				
Affido familiare	€ 26.436,89	€ 6.000,00	€ 20.436,89				€ 20.436,89	
Centro per le famiglie	€ 14.500,00	€ 4.500,00	€ 10.000,00	€ 10.000,00				
Mary Poppins Unione	€ 22.000,00	€ 7.000,00	€ 15.000,00	€ 10.000,00		€ 5.000,00		
Mary Poppins Gambettola	€ 7.500,00	€ 2.500,00	€ 5.000,00	€ 5.000,00				
TOTALE AREA	€ 297.667,24	€ 164.946,67	€ 132.720,57	€ 88.704,50	€ 13.579,18	€ 10.000,00	€ 20.436,89	€ 10.900,00

di alcuni interventi.